

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



**FACULTAD ARQUITECTURA
PROGRAMA DE ARQUITECTURA**

BOGOTÁ D.C.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL RENACER

AUTOR (ES): MARTINEZ SOLANO, María Andrea

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Urrego, Alexander, Sánchez, Edgar y Penagos, Fernando

MODALIDAD:

PÁGINAS: ☒ **TABLAS:** ☐ **CUADROS:** ☐ **FIGURAS:** ☒ **ANEXOS:** ☐

CONTENIDO:

1. OBJETIVOS.
 2. PLANTEAMIENTO.
 3. LOCALIZACION DEL PROYECTO.
 4. DESARROLLO DEL PROYECTO.
 5. CONCLUSIONES.
- BIBLIOGRAFIA.
ANEXOS

PALABRAS CLAVES:

DISEÑO, PRIMERA INFANCIA, EDUCACIÓN, PLAN CERO A SIEMPRE.

DESCRIPCIÓN:

Este escrito documenta la propuesta de anteproyecto arquitectónico del Centro de desarrollo infantil renacer en localidad de Suba, UPZ Tibabuyes.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



Este equipamiento responde a las necesidades y a la pertinencia del lugar, El centro de Desarrollo infantil ha de pensarse desde una perspectiva de inclusión social o de educación diferencial lo que implica asumir cada uno de estos centros, como escenarios de construcción social, donde se reconocen y valoran las diferencias de los niños y niñas. Este trabajo, trata de crear por medio de un proyecto, plantear el diseño y la planeación de una figura arquitectónica que garantiza, acompaña y potencia el desarrollo infantil.

METODOLOGÍA: El método que se tuvo en cuenta para el desarrollo del trabajo de grado fue:

- a) Documentación e Investigación de la Temática del encargo
- b) Desarrollo y Planteamiento de pregunta Problema
- c) Proceso y Desarrollo Proyectual (Enfoque Profesional)
- d) Proyecto: Descripción y Presentación
- e) Conclusiones

CONCLUSIONES:

Como conclusión general el Centro de Desarrollo Infantil Renacer es la solución y el resultado de los problemas en los cuales se van detectando a lo largo de la vida, la propuesta la cual se denomina como complemento se genera de promover un cambio no solo arquitectónico si no social que tiene relación con su contexto inmediato.

FUENTES:

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL. Desarrollo Integral a la primera Infancia. [En línea]. 2012. [Citado 11-Abr-2013]. Disponible en internet: <http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/formulacionproyectos/735%20Primera%20infancia%20en%20Bogota%200310.pdf>. 1p.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACION SOCIAL. Desarrollo Integral a la primera Infancia. [En línea]. 2012. [Citado 11-Abr-2013]. Disponible en internet: <http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/formulacionproyectos/735%20Primera%20infancia%20en%20Bogota%200310.pdf>. 15p.

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



MONTEALEGRE, Inés. Guía metodológica para el desarrollo de proyectos de Infraestructura para la atención integral a la primera infancia. [En línea]. 2013. [Citado 14Mar-2013]. Disponible en internet: <http://www.deceroasiempre.gov.co>. 5p.

NORMA TECNICA COLOMBIANA NTC 4595, Ministerio de Educación. [En línea]. 1999. [Citado Marzo de 2006]. Disponible en internet: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles96894_Archivo_pdf.

Plataforma de Arquitectura. Consulta de arquitectura [En línea] [citado el 15 de Diciembre de 2013]. Disponible en internet URL: <http://www.plataformaarquitectura.cl/2009/09/19/iluma-crystal-mesh-wohainteractivearchiteacts/>

SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO, caracterización sector educativo Bogotá [En línea]. 2012. [Citado 06- Dic-2012]. Proyecciones DANE Disponibles desde Internet En: http://www.sedbogota.edu.co/archivos/SECTOR_EDUCATIVO.

PATRIMONIO DE SUBA, caracterización geografía e hidrología [En línea]. 2010. [Citado 25- May-2012]. Disponibles desde Internet En: <http://www.patrimoniosuba.blogspot.com/>

UPZ 71 TIBABUYES, acuerdos para construir ciudad [En línea]. 2006. [Citado 07-Nov-2006]. Disponibles desde Internet En: <http://www.sdp.gov.co>

LISTA DE ANEXOS:

1. Paneles Presentación de Proyecto – archivo PDF.
2. Imágenes de Proyecto – 15 unid.